

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ «Хлыстовский детский сад» ЕМР РТ

А.Г. Фасхиева

«31» августа 2022 г.



Введен в действие приказом заведующего
№ от 31 августа 2022 года

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Хлыстовский детский сад» ЕМР РТ
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

**Алабуга муниципаль районы
«Хлыстово балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә
белем бирү оешмасының 2022-2023 уку елына эш планы**

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Хлыстовский детский сад» Елабужского муниципального
района
на 2022-2023 учебный год**

д.Хлыстово, 2022 г.

Оглавление

№	Содержание	Страницы
1.	Пояснительная записка.	3
1.1	Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.	3
1.2	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.	3
1.3	Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности.	4
1.4	Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».	5
2.	Краткая характеристика программ, реализуемых в ДОУ 6 З. Учебный план организованной образовательной деятельности.	6-8
3.	Расписание организованной образовательной деятельности.	9
4.	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.	10
5.	Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.	11

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- **федеральными документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- ТК РФ; ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02 июля 2021 года; - ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №1155 от 21 января 2019г;

- ФГОС НОО, ООО, СОО, утвержденных Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г, №1897 от 17.12.2010г, №413 от 17.05.2012г в редакции от 11 декабря 2020 года. -Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи в «Санитарно-эпидемиологические СП 2.4.3648- 20», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966

- региональными документами:

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ;

- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- локальными актами ДОУ;

- Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Хлыстовский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Хлыстовский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ «Хлыстовский детский сад»);

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация регионального компонента ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Хлыстовский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан»

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);

- Программы дошкольного образования «От рождения до школы»;

- Региональной образовательной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой «Сөөенеч - Радость познания» и т.д.

МБДОУ «Хлыстовский детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30. В ДОУ функционирует 2 группы, из которых 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 1 – разновозрастная группа (дети от 3 до 7 лет).

- группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 1 группа;
- старшая разновозрастная группа с 3 до 7 лет – 1 группа;

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Приложение
к Письму Минобразования России
от 14.03.2000 № 65/23-16

1.4. Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

До введения государственного стандарта дошкольного образования Министерство образования Российской Федерации рекомендует следующее.

1. При построении образовательного процесса устанавливать учебную нагрузку, руководствуясь следующими ориентирами:
 - Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех.
 - Их продолжительность в младшей и средней группах – не более 10 – 15 минут, в старшей – не более 20 – 25 минут, а в подготовительной – 25 – 30 минут.
 - В середине занятий необходимо проводить физкультминутку.
 - Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.
 - Занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю.
 - Длительность этих занятий – не более 30 минут, и, если они носят статический характер, в середине занятия следует проводить физкультминутку. Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).
 - Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно

превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20 – 25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

2. При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, «поторапливания» детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.
3. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательным формам деятельности детей. Занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, иностранный язык и пр.), целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т. п.
4. Целесообразно использовать преимущество интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность. Образовательная деятельность по физической культуре во второй младшей, средней, старших и подготовительной к школе групп осуществляют воспитатель и музыкальный руководитель, проводится со всей группой; в первой младшей группе физическое воспитание проводится по подгруппам. Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель;
В дошкольном возрасте образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность».

• Обязательная часть ООП .

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В летний период образовательная деятельность проводится по направлениям: художественно-эстетическое, физическое развитие. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

2. Краткая характеристика программ, реализуемых в ДОУ

1. **Программа «От рождения до школы»** является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. **Региональная программа дошкольного образования Р. К. Шаеховой.** Данная программа задает содержание образования детей от 3 до 7 лет с учетом климатических, национально – культурных и демографических условий Республики Татарстан.

Программа разработана в соответствии с культурно – историческими подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования. Программа направлена на всестороннее физическое, социально – личностное, познавательно – речевое, художественно – эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка.

**Учебный план образовательной деятельности МБДОУ
«Хлыстовский детский сад» ЕМР РТ» 2022-2023 учебный год**

Приоритетные направления (образовательные области)	1-я младшая подгруппа	2-я младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Обязательная часть					
Количество занятий					
Познавательное развитие	2	2	2	2	3
Формирование элементарных математических представлений	1 (10 мин)	1 (15мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	2 (60мин)
Формирование, познание и изучение целостной картины окружающего мира	1 (10 мин)	1 (15мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30мин)
Познавательльно-исследовательская деятельность	-	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Речевое развитие	1	1	1	2	2
Развитие речи	1(10 мин)	1(15 мин)	1(20мин)	1(25 мин)	1(30 мин)
Чтение художественной литературы	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 (25мин)	1 (30 мин)
Социально-коммуникативное развитие	-	-	1	1	1
ОБЖ			1 (20мин)	1(25мин)	1 (30 мин)
Труд	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4	5
Музыка	2 (20мин)	2 (30мин)	2 (40мин)	2 (50мин)	2 (60 мин)
Лепка	1 (10 мин)	0,5 (7,5 мин)	0,5 (10 мин)	0,5 (12,5 мин)	0,5 (15 мин)
Аппликация	-	0,5 (7,5 мин)	0,5 (10 мин)	0,5 (12,5 мин)	0,5 (15 мин)
Рисование	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Физическая культура и Здоровье	3 (30мин)	3 (45мин)	3 (60мин)	3 (75мин)	3 (90 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Этнокультурная региональная составляющая	-	-	-	1	2
Родной язык	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	1 (30 мин)	2 (60 мин)
ИТОГО	10 1ч 40мин 100 мин	10 2ч 30мин 150 мин	11 3ч 40 мин 220 мин	13 5ч 25 мин 325 мин	16 8ч 00мин 480 мин

3. Расписание образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Дни недели	I подгруппа раннего возраста	II подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
	(1-2 года)	(2-3 года)	(3-4 лет)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Понедельник	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Развитие движений	9.00-9.10 ФЭМП 9.20-9.30 Физкультура	9.00-9.15 Музыка 9.40-9.55 Развитие речи	9.10-9.30 Музыка 9.40-10.00 Развитие речи	9.05-9.30 Развитие речи 9.40.10.05 Музыка 10.20-10.45 Физкультура	9.00-9.30 Развитие речи 9.40.10.10 Музыка 10.20-10.50 Татарский язык
Вторник	9.00-9.10 ФЦКМ 9.20-9.30 Музыка	9.00-9.10 ФЦКМ 9.20-9.30 Рисование	9.00.9.15 ФЦКМ 9.40-9.55 Рисование	9.00-9.20 ФЦКМ 9.40-10.00 Рисование	9.00-9.25 ФЦКМ 9.40-10.05 Татарский язык	9.00-9.30 ФЦКМ 9.40-10.10 Физкультура 10.20-10.50 Рисование
Среда	9.00-9.10 Действия с д. м. 9.20-9.30 Развитие движений	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Физкультура	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Физкультура	9.00-9.20 Музыка 9.40-10.00 Физкультура	9.00-9.25 Музыка 9.40-10.05 Рисование	9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Татарский язык 10.20-10.50 Рисование
Четверг	9.00-9.10 Действия с с.м. 9.20-9.30 ФЦКМ	9.00-9.10 Развитие речи 10.30-10.40 Физкультура на свежем воздухе	9.00-9.15 ФЭМП 9.40-9.55 15.40-15.55 Физкультура	9.05-9.25 ФЭМП 9.40-10.00 ОБЖ 15.40-16.00 Физкультура	9.00-9.25 ФЭМП 9.40-10.05 ОБЖ 10.20-10.45 Развитие речи(подготовка к обучению грамоте) 15.40-16.05 Физкультура	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 ОБЖ 10.20-10.50 Развитие речи(подготовка к обучению грамоте) 15.40-16.10 Физкультура
Пятница	9.00-9.10 Действия с д.м. 9.20-9.30 Музыка	9.00-9.10 Лепка 9.20-9.30 Музыка	9.00-9.15 Лепка/аппликация 9.40-9.55 Физкультура на свежем воздухе	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.40-10.00 Физкультура на свежем воздухе	9.00-9.25 Лепка/аппликация 9.40-10.05 Физкультура на свежем воздухе	9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Физкультура на свежем воздухе 15.40-16.10 ФЭМП
	10	10	10	11	13	16

4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительноконструктивные игры)	ежедневн о	ежедневн о	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительноконструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения ежедневно (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка,	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

художественный труд по интересам)				
Чтение литературных произведений	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин